



МЧС РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

УТВЕРЖДАЮ



Начальник ФГБОУ ВО Уральский
институт ГПС МЧС России

генерал-майор внутренней службы
 А. М. Супруновский

« 27 » 09 2018 г.

Программа вступительного испытания по математике
для кандидатов, поступающих в ФГБОУ ВО
Уральский институт ГПС МЧС России

Екатеринбург
2018

Программа вступительного испытания по математике для кандидатов, поступающих в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России [Текст] : – Екатеринбург : ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 15 с.

Разработчики: С.А. Худякова, кандидат педагогических наук, начальник кафедры математики и информатики; Т.Б.Ванеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики.

Программа вступительного испытания по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерными программами по математике вступительных испытаний в образовательные организации высшего образования Российской Федерации.

Программа предназначена для кандидатов, поступающих в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета института 20 09 2018 г. протокол № 1.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института 26 09 2018 г. протокол № 1.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. Вопросы собеседования по математике для лиц, поступающих на базе высшего образования	5
Раздел II. Вопросы собеседования по математике для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования профильной направленности	6
Раздел III. Вопросы тестирования по математике.....	7
Раздел IV. Дополнительное вступительное испытание по математике для лиц, поступающих на места за счет средств федерального бюджета по целевому приему.....	10
Раздел V. Критерии оценивания работ кандидатов с применением балльной шкалы	12
Список рекомендуемой литературы	14

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерными программами по математике вступительных испытаний в образовательные организации высшего образования Российской Федерации, разработанная на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования и примерной программой по математике.

Цель программы – выявление уровня знаний, умений, навыков лиц, поступающих в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России. На базе перечисляемых в разделах программы дидактических единиц осуществляется подбор заданий вступительного испытания по математике.

Вступительное испытание по математике в Уральском институте государственной противопожарной службы МЧС России направлено на выявление уровня сформированности математического мышления кандидатов и владения соответствующими математическими умениями и навыками.

В содержание программы входят основные разделы по дисциплине математика, вынесенные на вступительное испытание. Объем знаний и степень владения материалом, описанным в программе, соответствуют базовому курсу математики. Поступающие могут использовать различные факты, не изучаемые в общеобразовательной школе, но при условии, что они способны их пояснить и доказывать.

Материалы вступительного испытания по математике содержат группу заданий, выполнение которых свидетельствует о наличии у кандидата общематематических навыков, необходимых человеку в современном обществе. Задания этой группы проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию.

Вступительное испытание по математике проводится:

- общеобразовательное вступительное испытание по математике в форме письменного тестирования;
- для лиц, имеющих высшее образование и (или) среднее профессиональное образование профильной направленности вступительное испытание проводится в форме собеседования;
- дополнительное вступительное испытание по математике проводится в форме письменной контрольной работы (только для лиц, поступающих на места за счет средств федерального бюджета по целевому приему).

Раздел I. Вопросы собеседования по математике для лиц, поступающих на базе высшего образования

1. Понятие матрицы. Действия над матрицами. Определители второго и третьего порядков.
2. Понятие прямоугольной системы координат на плоскости.
3. Понятие уравнения линии. Понятие уравнения линии первого порядка, кривые второго порядка. Виды уравнений линий на плоскости.
4. Эллипс, окружность, парабола и гипербола, их геометрические характеристики и канонические уравнения.
5. Понятие и способы задания функции. Элементарные функции, их свойства и графики.
6. Понятие предела функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Непрерывность функции.
7. Понятие производной, ее механический и геометрический смысл. Правила дифференцирования функций и производные элементарных функций. Производная сложной функции.
8. Понятие первообразной функции.
9. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования.
10. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Основные методы интегрирования.
11. Понятие дифференциального уравнения, его общего решения.
12. Понятие дифференциального уравнения первого порядка.
13. Понятие дифференциального уравнения с разделяющимися переменными. Алгоритм нахождения общего решения.
14. Понятие числового ряда. Сходимость и расходимость числового ряда.
15. Понятие комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах.
16. Понятие вероятности случайного события. Свойства вероятности. Основные теоремы нахождения вероятности случайного события.
17. Понятие дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.
18. Понятие математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины.

**Раздел II. Вопросы собеседования по математике для лиц,
поступающих на базе среднего профессионального образования
профильной направленности**

1. Понятие системы линейных уравнений. Алгоритмы решения.
2. Прямоугольная система координат на плоскости
3. Понятие уравнения линии. Линии первого порядка.
4. Уравнения прямой: общее, каноническое, с угловым коэффициентом, в отрезках, параметрические.
5. Условия параллельности двух прямых на плоскости.
6. Условия перпендикулярности двух прямых на плоскости.
7. Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение векторов, умножение вектора на скаляр.
8. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.
9. Понятие множества и его элементов. Операции над множествами.
10. Понятие числовой последовательности. Способы задания числовой последовательности.
11. Определение и способы задания функции. Элементарные функции, их свойства и графики.
12. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Непрерывность функции.
13. Понятие производной, ее механический и геометрический смысл. Правила дифференцирования функций и производные элементарных функций. Производная сложной функции.
14. Понятие первообразной функции.
15. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования.
16. Понятие вероятности случайного события. Свойства вероятности.
17. Основные теоремы вероятностей.

Раздел III. Вопросы тестирования по математике

Общеобразовательное вступительное испытание по математике проводится в форме письменного тестирования по разделам:

Алгебра

1. Числа, корни и степени: целые числа; степень с натуральным показателем; дроби, проценты, рациональные числа; степень с целым показателем; корень степени $n > 1$ и его свойства; степень с рациональным показателем и её свойства; свойства степени с действительным показателем.

2. Тригонометрия: синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла; радианная мера угла; основные тригонометрические тождества; формулы приведения; основные тригонометрические формулы.

3. Логарифмы: логарифм числа; логарифм произведения, частного, степени; десятичный и натуральный логарифмы.

4. Преобразования выражений включающих: арифметические операции; операцию возведения в степень; корни натуральной степени; тригонометрические выражения; операцию логарифмирования; модуль числа.

5. Уравнения и неравенства: квадратные; рациональные; иррациональные; тригонометрические; показательные; логарифмические.

6. Системы уравнений и неравенств: простейшие системы уравнений с двумя неизвестными; простейшие системы неравенств с одной переменной; основные приёмы решения систем уравнений и неравенств; изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем.

7. Определение и график функции: функция, область определения функции; множество значений функции; график функции; примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

8. Элементарное исследование функции: монотонность функции; промежутки возрастания и убывания; чётность и нечётность функции; периодичность функции; ограниченность функции; точки экстремума (локального максимума и минимума) функции; наибольшее и наименьшее значения функции.

9. Основные элементарные функции: линейная функция, её график; функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость, её график; квадратичная функция, её график; степенная функция с натуральным показателем, её график; тригонометрические функции, их графики; показательная функция, её график; логарифмическая функция, её график.

Начала математического анализа

1. Производная: понятие о производной функции, геометрический смысл производной; физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком; уравнение касательной к графику функции; производные суммы, разности, произведения, частного; производные основных элементарных функций; вторая производная и её физический смысл

2. Исследование функций: применение производной к исследованию функций и построению графиков; примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.

3. Первообразная и интеграл: первообразные элементарных функций; примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Геометрия

1. Планиметрия: треугольник; параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция; окружность и круг; окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника; многоугольник, сумма углов выпуклого многоугольника; правильные многоугольники; вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника.

2. Прямые и плоскости в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых; параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства; параллельность плоскостей, признаки и свойства; перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах; перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства; параллельное проектирование; изображение пространственных фигур.

3. Многогранники: призма: её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма; параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде; пирамида: её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида; сечения куба, призмы, пирамиды; представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

4. Тела и поверхности вращения: цилиндр: основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка; конус: основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка; шар и сфера, их сечения.

5. Измерение геометрических величин: величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности; угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми, расстояние между параллельными плоскостями; площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора; площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы; объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара.

6. Координаты и векторы: координаты на прямой, декартовы координаты на плоскости и в пространстве; формула расстояния между двумя точками; вектор, модуль вектора, равенство векторов; сложение векторов и умножение вектора на число; коллинеарные векторы; разложение вектора по двум неколлинеарным векторам; компланарные векторы; разложение по трём некомпланарным векторам; координаты вектора; скалярное произведение векторов; угол между векторами.

Элементы комбинаторики и теории вероятностей

1. Элементы комбинаторики; поочередный и одновременный выбор; формулы числа сочетаний и перестановок.

2. Элементы теории вероятностей: вероятности событий; примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач.

Раздел IV. Дополнительное вступительное испытание по математике для лиц, поступающих на места за счет средств федерального бюджета по целевому приему

Дополнительное вступительное испытание по математике проводится в форме письменной контрольной работы по разделам:

Числа и вычисления

1. Натуральные числа и действия над ними. Делимость. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель нескольких натуральных чисел. Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Простые и составные числа.

2. Рациональные числа и действия над ними. Обыкновенные дроби, правильные и неправильные дроби, сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Десятичные дроби и действия над ними.

3. Действительные числа и действия над ними.

4. Свойства степеней с натуральным и рациональным показателями.

5. Арифметический корень его свойства.

Алгебраические выражения и их преобразования

1. Виды, область определения алгебраических выражений. Тождественные преобразования алгебраических выражений.

2. Одночлены, многочлены и операции над ними.

3. Формулы сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители. Разложение квадратного многочлена на линейные множители.

4. Преобразование выражений.

5. Дробно-рациональные выражения и их свойства. Сокращение рациональных дробей. Приведение рациональных дробей к общему знаменателю. Действия над рациональными дробями. Преобразование рациональных выражений.

Уравнения и системы уравнений

1. Уравнение и его корни. Понятие равносильности уравнений. Линейные, квадратные уравнения с одной неизвестной. Понятие следствия уравнения. Посторонние корни.

2. Иррациональные уравнения.

3. Показательные уравнения.

4. Логарифмические уравнения.

5. Тригонометрические уравнения.

6. Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля.

7. Системы линейных уравнений с двумя неизвестными и их способы решения.

Неравенства

1. Линейные неравенства и их свойства.
2. Неравенства второй степени с одной неизвестной и неравенства сводимые к квадратным. Решение неравенств методом интервалов.
3. Дробно-рациональные неравенства. Решение неравенств методом интервалов.

Производная функции

1. Понятие производной.
2. Правила и формулы дифференцирования.
3. Дифференцирование простой функции.
4. Сложная функция и ее дифференцирование.

Раздел V. Критерии оценивания работ кандидатов с применением балльной шкалы

Результаты вступительного испытания по математике, в том числе дополнительного, оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальный проходной балл по математике, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 27 баллов.

Критерии оценивания собеседования по математике

Комиссия оценивает каждый ответ в отдельности. Максимальный балл при ответе выставляется, если кандидат:

- полно раскрывает содержание проверяемого раздела;
- демонстрирует системное и глубокое знание материала проверяемого раздела;
- точно использует терминологию, формулы и методы решения;
- отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов;
- демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению задач.

Если ответ кандидата на отдельный вопрос не соответствует вышеуказанным критериям, то максимальный балл может быть снижен от 10 до 100 %.

Итоговый балл за собеседование определяется на основании суммы баллов, набранных по каждому из десяти вопросов.

№ вопроса	Количественный критерий выставления баллов
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10 баллов за каждый правильный ответ

Критерии оценивания тестирования по математике

Тестирование по математике состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

- часть 1 содержит 7 заданий с выбором варианта ответа;
- часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Комиссия оценивает каждый ответ в отдельности.

Максимальный балл при выполнении заданий с 1 по 7 выставляется, если кандидат зафиксировал верный ответ.

Если кандидат при решении заданий с 1 по 7 фиксирует неверный ответ, то максимальный балл снижается на 100 %.

Максимальный балл при выполнении заданий с 8 по 10 выставляется, если кандидат демонстрирует полное обоснованное решение и дает верный ответ для каждой задачи.

При решении заданий с 8 по 10 максимальный балл может быть снижен от 10 до 100 % в зависимости от допущенных ошибок.

Итоговый балл за тестирование определяется на основании суммы баллов, набранных по каждому из десяти заданий.

№ задания	Количественный критерий выставления баллов
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5 баллов за каждый правильный ответ
8, 9	20 баллов за каждый правильный ответ
10	25 баллов за правильный ответ

Критерии оценивания дополнительного вступительного испытания по математике

Дополнительное вступительное испытание по математике проводится в форме письменной контрольной работы и состоит из десяти заданий, которые различаются по содержанию и сложности.

Комиссия оценивает каждое решение заданий контрольной работы в отдельности. Максимальный балл при выполнении задания выставляется, если кандидат демонстрирует успешное решение задачи с необходимыми пояснениями, правильно использует терминологию, формулы и методы решения и дает верный ответ для каждой задачи.

Если решение не соответствует вышеуказанным критериям, то максимальный балл может быть снижен от 10 до 100 %.

Итоговая оценка за выполнение контрольной работы определяется на основании суммы баллов, набранных по каждому из десяти заданий.

№ задания	Количественный критерий выставления баллов
1	8 баллов за правильное решение и верный ответ
2	12 баллов за правильное решение и верный ответ
3	6 баллов за правильное решение и верный ответ
4, 5, 6, 7	12 баллов за каждое правильное решение и верный ответ
8, 9	8 баллов за каждое правильное решение и верный ответ
10	10 баллов за правильное решение и верный ответ

Перевод конкурсного балла полученного кандидатом на вступительном испытании по математике в шкалу оценок


Конкурсный балл	Оценка
0 – 26	2
27 – 54	3
55 – 79	4
80 – 100	5

Список рекомендуемой литературы

1. Мордкович, А. Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 17-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2013. – 175 с.
2. Мордкович, А. Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. – 17-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 271 с.
3. Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Н. П. Николаев. – 10-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2013. – 256 с.
4. Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. И. Звавич, А. Р. Рязановский, Л. А. Александрова. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2013. – 344 с.
5. Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – 12-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2010. – 224 с.
6. Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская, П. В. Семенов. – 12-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2010. – 223 с.
7. Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 14-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 400 с.
8. Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская, П. В. Семенов. – 14-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 271 с.
9. Худякова, С. А. Математика [Текст]: учебно-методическое пособие / С. А. Худякова, О. В. Бараховская. – Екатеринбург, 2008 и последующие переиздания.
10. Лунгу, К. Н. Сборник задач по высшей математике. 1 курс [Текст]: учеб. пособие / К. Н. Лунгу, Д. Т. Письменный, С. Н. Федин, Ю. А. Шевченко. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 576 с.
11. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс [Текст]: учеб. пособие / Д. Т. Письменный. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 608 с.

Протокол кафедры математики и информатики № 1 от «13» сентября 2018 г.

Начальник кафедры математики и информатики
полковник внутренней службы

 С.А. Худякова